

Indice

Presentazione	<i>Noemi Di Segni, Presidente Ucei</i>	9
Introduzione		11

PARTE PRIMA LA DIVERSITÀ COME TEMA EDUCATIVO

L'accettazione di identità multiple: un obiettivo formativo complesso.....	<i>Saul Meghnagi</i>	17
1. Il processo del conoscere		17
2. Tra appartenenza e differenza		20
3. Di fronte alle sensibilità culturali		22
4. Il contributo delle religioni		25
5. Ragionare sui contenuti curricolari		27
La Costituzione, una fonte a cui attingere: uguaglianza, diversità, parità, rispetto	<i>Giorgio Sacerdoti e Graziella Romeo</i>	29
1. Una democrazia costituzionale pluralista		29
2. L'uguaglianza tra diritto costituzionale e diritto internazionale		32
3. La diversità: ragionevolezza e antidiscriminazione		36
4. La parità		39
5. Il rispetto		43
6. Conclusioni		45

PARTE SECONDA LE DIMENSIONI DEL PROBLEMA DA AFFRONTARE

La popolazione italiana. Composizione e specificità	<i>Enzo Campelli</i>	49
1. Informazioni generali e distribuzione nel territorio		49
2. Distribuzione per età e genere		55
3. Bilancio demografico		63
4. Stato civile, matrimoni e famiglia		66
5. Provenienza e cittadinanza		77
6. Istruzione e scolarità		85
7. Le appartenenze religiose		90

Stranieri nelle diverse scuole: identità in costruzione	<i>Marida Cevoli</i>	95
1. Un processo in atto		95
2. Elementi di scenario		99
3. Tipologia delle presenze straniere in Italia		100
4. Gli alunni: legami diversi con l'estero		105
5. Le diverse tipologie di alunni stranieri nelle scuole italiane		106
6. Numero, genere, provenienza		109
7. L'abbandono scolastico		115

PARTE TERZA
IL CONTRIBUTO DELLE DIVERSE RELIGIONI

Prospettive sulle Chiese cristiane.....	<i>Daniele Garrone</i>	121
1. Premessa		121
2. L'uguaglianza		124
3. La parità di genere		129
4. Il rispetto della diversità		132
5. La solidarietà		133
6. Diritti e doveri		135
7. Conclusione		136
8. Appendice: Il pluralismo cristiano		136
Prospettive nella Fede islamica.....	<i>Adnane Mokrani</i>	139
1. Premessa		139
2. Cos'è l'Islam		139
3. L'uguaglianza		147
4. La diversità		150
5. La parità di genere		152
6. Il rispetto e la solidarietà		157
Prospettive nella Tradizione ebraica.....	<i>Gad Fernando Piperno</i>	161
1. Premessa		161
2. Uguaglianza nei diritti e nei doveri		163
3. I fondamentali della Tradizione: come la diversità è accolta		166
4. La parità di genere: il rispetto, il riconoscimento, il ruolo		170
5. Il rispetto		173

PARTE QUARTA
UNA SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO

Formazione ai valori: aspetti psico-pedagogici.....	<i>Cristina Zucchermaglio</i>	181
1. Le discussioni in piccolo gruppo		181
2. La sperimentazione educativa		183
3. Insegnanti come co-autori		184
4. La verifica degli esiti		186

Il processo attuativo	<i>Odelia Liberanome</i>	191
1. Le diverse tappe		191
2. La formazione degli insegnanti: i contenuti		191
3. La scelta delle scuole		192
4. Pianificare la sperimentazione		194
5. La documentazione del percorso		194
Biografie degli Autori		197